



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 PERÍODO: 10 a 14 de Agosto de 2020

PROFESSORAS: Daphyne Araújo, Márcia Rodrigues e Sania dos Santos.

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETAS DE INVENÇÕES	4 e 5	7, 8, 9 e 10	11 a 14	15 a 22	23 e 25	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÕES						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
10/08	(EO), (TS), (EF), (ET). Reconhecer seu nome, desenvolver a coordenação motora fina e a oralidade.	Identidade.
11/08	(EO), (CG), (TS), (EF), (ET). Estimular a criatividade, imaginação, desenvolver as habilidades motoras, sociais e cognitivas.	Brincadeiras de faz de conta: Cozinha. Brincadeiras de faz de conta: Médico.
12/08	(CG), (TS), (ET). Estimular a criatividade, imaginação a coordenação motora ampla e a lateralidade.	Brincadeira de faz de conta: trânsito.
13/08	(CG), (TS) e (EF). Explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração. Estimulando a curiosidade, imaginação e reflexão sobre como se formam as bolinhas de sabão.	Brincadeira de faz de conta com Bolhinhas de sabão.
14/08	(EO), (CG), (TS), (EF) e (ET). Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção auditiva, e estimular a criatividade e imaginação.	Brincadeira de faz de conta barquinho de papel - Dobradura Musicalização

SEGUNDA-FEIRA 10/08	TERÇA-FEIRA 11/08	QUARTA-FEIRA 12/08	QUINTA-FEIRA 13/08	SEXTA-FEIRA 14/08
<p>Apresentação do livro didático: Prancheta de Invenções, pág. 03</p> <p>Mostrar a capa e a contracapa do livro, instigando a criança a observar as ilustrações contidas no mesmo e dar autonomia para expressar-se oralmente.</p> <p>Colar uma foto da criança e registrar as informações contidas nas páginas 04 e 05.</p> <p>OBS: Segue em anexo a lista do nome dos alunos e das professoras.</p>	<p>Organizar dois cenários de faz de conta: Um cenário para brincar de cozinha e o outro para brincar de médico, conforme págs. 07 e 09.</p> <p>Utilizar os brinquedos que a criança já dispõe em casa ou criar a partir de materiais de sucatas. Use a imaginação e a criatividade.</p> <p>Registrar esse momento, com fotos e colar nas páginas 08 e 10.</p>	<p>Organizar um espaço onde a criança possa brincar de trânsito. Destaque as páginas do livro 11, 12,13 e 14, criando um cenário de pista. Usar a criatividade para compor pistas atrativas à criança.</p> <p>Sugestão: Disponha de carrinhos, caminhões, bonequinhos para a criança explorar como preferir, proporcionando momento de prazer e descontração.</p>	<p>Organizar um local adequado para a realização desta atividade.</p> <p>Disponibilizar objetos, como: bacia para acondicionar a solução, funis, argolas de plásticos, coador, entre outros objetos que possam servir para formar as bolhas de sabão.</p> <p>Em seguida, ler para a criança as informações das páginas 15 a 22 e propor essa brincadeira no momento de descontração com a família. As informações das páginas servirão para promover momentos de leitura de imagens e comando e momentos de diálogo. Boa diversão!</p> <p>Modo de preparo: Misture 5 copos de água, 1 copo de detergente e 6 colheres de sopa de açúcar na bacia e deixe descansar por uma noite. O açúcar ajuda a estruturar as bolhas, que sairão em grandes quantidades, maiores e durarão mais tempo.</p>	<p>Nesta atividade irá aparecer um código: QR CODE (é um código de barras bidimensional que pode ser facilmente escaneado usando a maioria dos telefones celulares equipados com câmera. Esse código é convertido em texto, imagens ou áudios).</p> <p>Para realizar a atividade será preciso destacar a página 25, e seguir as instruções que aparecerão na lateral da página.</p> <p>Durante a construção ouça a música para tornar este momento mais lúdico.</p>
<p>SUPORTE: Livro, cola, fotos e canetinhas</p>	<p>- Livro, brinquedos e fotos.</p>	<p>- Livro, fita adesiva e carrinhos de diferentes tipos</p>	<p>-Livro, bacia, funis, argolas de plásticos, coador, água, copos, detergente e açúcar.</p>	<p>-Livro didático</p>
<p>AVALIAÇÃO: - Participação; oralidade; movimentos e Criatividade</p>				

MATERNAL I

Professoras: Daphine Araújo, Márcia Helena e Sânia Santos.

1. Alice Silva Martins
2. Antônio Eliberto Campos Mendes
3. Áslan Dominick Costa Pereira
4. Benjamin Nunes Vasconcelos de Melo
5. Carlos Benicio Santana da Rocha
6. Cecília Euriques Galdino
7. Davi Emanuel Ferreira Almeida Sousa*
8. Gabriela Coutinho Kozak*
9. Giordana Guedes Froz
10. Hannah Lucena Pontes
11. Helena Carmo Teixeira*
12. Helena Luiza Ribeiro Machado*
13. Jasmin Sousa Santos
14. João Danilo Cardoso Paz da Silva
15. João Gabriel Ribeiro de Jesus
16. Lucas Armando Schieber Rodrigues
17. Lunna Caroliny França de Aguiar
18. Maria Clara Barroso Gonzales Ribeiro*
19. Maria Eduarda Brito Bitencurt
20. Maria Eduarda dos Santos
21. Maria Fernanda da Silva Ribeiro*
22. Maria Laura Ribeiro Rocha
23. Maria Rita Arouche Ferreira
24. Nicolas Emanuel Alves
25. Nicole Cutrim Damasceno
26. Pedro Rocha Lopes
27. Rodrigo Leal Saboia
28. Ryhanna da Silva Santos
29. Sofia Campos Pimenta